

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области  
Муниципальное образование Щекинский район  
Юбилейная основная школа №43**

**РАССМОТРЕНО**

на методическом  
объединении  
Протокол №9  
от «30».08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на пед.совете  
Протокол №1  
от «30».08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
Е.В. Сиягина  
Приказ № 100/2  
от «31»08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**предмета внеурочной деятельности «Добро пожаловать в Тулу»**

для обучающихся 5 класса

**Щекино 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс «Beyond the pages of a textbook» - «За страницами учебника», состоящий из учебного и методического пособий, спецкурса « Добро пожаловать в Тулу» («Welcome to Tula»), разработанного в рамках реализации регионального проекта «Английский для общения» («English for Communication») для обучающихся 5 классов общеобразовательных школ Тульской области, направлено на развитие коммуникативной, языковой, страноведческой и социокультурной компетентности обучающихся в области английского языка посредством введения содержательного компонента, отражающего специфику и своеобразие Тульского региона.

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности.

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности по английскому языку обучающихся 5-х классов общеобразовательных школ Тульской области в рамках спецкурса « Welcome to Tula» Программа рассчитана на 35 часов работы в классе (в рамках внеурочной деятельности).

Программа направлена на развитие коммуникативной, языковой, страноведческой и социокультурной компетентностей обучающихся в области английского языка посредством введения содержательного компонента, отражающего специфику и своеобразие Тульского региона.

Программа разработана с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьников среднего возраста

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Цель программы – создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; развитие патриотических качеств: гордости за свой край и Родину.

Задачи.

I. Познавательный аспект.

познакомить детей с культурой стран изучаемого языка и своей страны, своего края ( истории, география, достопримечательности, знаменитые люди Тульского края , традиции и т.д.);

приобщать школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

## II. Развивающий аспект.

развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

развивать технику речи, артикуляцию, интонацию.

## III. Воспитательный аспект.

способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

приобщать к общечеловеческим ценностям;

способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой край, Россию;

прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

## Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс сопровождается современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Программа “Добро пожаловать в Тулу ” относится к общеинтеллектуальному направлению, рассчитана на один год обучения, объемом в 34 часа, 1 час в неделю. Место проведения занятий – кабинет английского языка.

Содержание программы полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Предполагаемый результат освоения программы по внеурочным занятиям “Добро пожаловать в Тулу”

ФГОС предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности.

#### *Личностные результаты*

осознание роли владения иностранными языками в современном мире;  
знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка ;

приобщение к ценностям мировой и российской культуры.

#### *Метапредметные результаты*

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;

развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

развитие умения наблюдать, анализировать, делать обобщенные выводы, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

#### *Предметные результаты*

Основанием для выделения предметных требований, к уровню подготовки учащихся выступает основная образовательная программа школы.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

#### *Знать/понимать:*

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

*Уметь:*

понимать на слух короткие, несложные аутентичные тексты, читать и выполнять различные задания к текстам;

составлять элементарное монологическое высказывание по образцу;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

общаться на английском языке.

Социокультурная осведомлённость

*Знать:*

основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка и своей страны, региона (достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);

сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности

Воспитание таких личностных качеств, как

толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран; познавательная, творческая, активность;

самостоятельность;

умение работать в сотрудничестве с другими,

коммуникабельность;

уважение к себе и другим;

личная и взаимная ответственность.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия

совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, в т.ч. умение слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание, расширение;

овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова; учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;

учатся целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

учатся работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

учатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.

В языковом плане пособие ориентировано на обучающихся, изучающих английский язык с 1 или 2 класса в общеобразовательной школе и достигших обучения в 5 классе уровня в диапазоне A1 – A1+ - A2 по общеевропейской шкале владения иностранными языками. Авторами пособия учитывается, что языковая подготовка обучающихся в различных общеобразовательных организациях может сильно варьироваться, поэтому далее мы предлагаем различные варианты работы с пособием, учитывая ситуацию разноуровневой подготовки обучающихся по английскому языку.

Учебное пособие в структурном плане включает семь модулей, шесть из которых состоят из пяти и один (последний) – из четырех уроков (units). Каждый модуль представляет собой структурное и смысловое единство и объединен одной широкой содержательной темой. В каждом модуле содержатся задания различных типов: на постановку, сопоставление, множественный выбор, с открытым ответом, как в области развития рецептивных (аудирование, чтение), так продуктивных (говорение, письмо) умений.

Задания каждого модуля позволяют производить дифференциацию обучения: задания, помеченные звездочкой (\*), направлены на более подготовленные в языковом отношении учеников (обучающихся в классах и школах с расширенной сеткой часов по иностранному языку). Заключительный, 7 модуль пособия содержит дополнительные материалы для чтения и проектной работы по тематике пособия.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Название модуля / урока	Вид контроля	Количество часов
<b>Модуль 1. Знакомство с регионами</b>			
1.	Употребление глагола to be. Общая информация о Туле, Йоркшире, Новой Англии.	Текущий	1
2.	Настоящее простое время. Описание регионов.	Текущий	1
3.	Настоящее продолженное время. Что происходит в регионах сейчас.	Текущий	1
4.	Настоящее простое и настоящее продолженное времена. События в регионах.	Текущий	1
5.	Урок-закрепление. Дополнительная информация. Мини-проект.	Промежуточные	1
<b>Модуль 2. Географическое исследование регионов</b>			
6.	Степени сравнения прилагательных. Население регионов.	Текущий	1
7.	Степени сравнения прилагательных. Климат в регионах.	Текущий	1
8.	Артикль с географическими названиями. Географическое положение регионов.	Текущий	1
9.	Артикль с географическими названиями. Экономическое положение регионов.	Текущий	1
10.	Урок-закрепление. Дополнительная информация. Мини-проект.	Промежуточные	1
<b>Модуль 3. Историческое исследование регионов</b>			
11.	Простое прошедшее время. Правильные глаголы. Регионы в 19 веке.	Текущий	1
12.	Простое прошедшее время. Неправильные глаголы. Регионы в 20 веке.	Текущий	1
13.	Прошедшее продолженное время. Исторические события: Куликовская битва, Викинги в Йорке, прибытие пуритан.	Текущий	1
14.	Прошедшее простое и прошедшее продолженное времена. Исторические события: Куликовская битва, Викинги в	Текущий	1

	Йорке, прибытие пуритан.		
15.	Урок-закрепление. Дополнительная информация. Мини-проект.	Промежуточные	1
Модуль 4. Люди в регионах			
16.	Артикль. Известные люди в регионах.	Текущий	1
17.	Артикль. Известные люди в регионах.	Текущий	1
18.	Повторение прошедшего простого и настоящего простого времени. Знаменитые писатели (Эмилия и Шарлотта Бронте, Лев Толстой, Натаниэль Готорн).	Текущий	1
19.	Притяжательный падеж.	Текущий	1
20.	Урок-закрепление. Дополнительная информация. Мини-проект.	Промежуточные	1
Модуль 5. Исследование будущего регионов.			
21.	Настоящее продолженное время в значении будущего. Планы развития регионов.	Текущий	1
22.	Оборот to be going to. Высокие технологии будущего в регионах.	Текущий	1
23.	Будущее простое время. Еще больше планов на будущее.	Текущий	1
24.	Повторение будущего времени. Еще больше планов на будущее.	Текущий	1
25.	Урок-закрепление. Дополнительная информация. Мини-проект.	Промежуточные	1
Модуль 6. Путешествие по регионам.			
26.	Настоящее и прошедшее время. Повторение. Достопримечательности в Тульском регионе.	Текущий	1
27.	Предлоги места. Достопримечательности Йоркшира.	Текущий	1
28.	Предлоги времени. Достопримечательности Новой Англии.	Текущий	1
29.	Множественное число существительного. Путешествие из Тулы в Йоркшир и Новую Англию.	Текущий	1
30.	Урок-закрепление. Дополнительная информация. Мини-проект.	Промежуточные	1
Модуль 7. Дополнительное чтение и работа с проектами.			
31.	Маша и медведь. Эпизоды сказки.	Текущий	1
32.	Урок чтения. Впечатление туристов	Текущий	1



	от Тулы.		
33.	Урок чтения. Секретный сад в Йоркшире.	Текущий	1
34.	Урок чтения. Секретный сад в Йоркшире.	Текущий	1

## ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. За страницами учебника. 5 класс: учебное пособие: в 2 ч. / авт.-сост.: В.Н.Андреев, И.В.Игнатова, Н.А. Хван и др. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018.
2. Материалы спецкурса размещены на электронной образовательной платформе «Виртуальная школа Тульской области» на сайте <http://eclass.ipk-tula.ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЮБИЛЕЙНАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА №43"**, Сиягина  
Екатерина Викторовна, исполняющий обязанности директора

06.10.23 10:56 (MSK)

Сертификат C8A1B5E8600514346E60B85111182512