

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Юбилейная основная школа №43

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

СОГЛАСОВАНО

на методическом
объединении

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Протокол №9
от «30» 08 2023 г.

Протокол №1
от «30» 08. 2023 г.

101/2
от «31» 08. 2023 г.

Е.В. Синягина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для обучающихся 8 класса

Щекино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е.Б. Лавренова, И.О. Рязанова, И.В. Лапсиц. – М. ВИТА-ПРЕСС, 2018).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

Личностные результаты:

- 1) сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- 2) готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- 3) готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- 4) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- 5) заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Предметные результаты:

- 1) владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- 2) владение знаниями:
 - о структуре денежной массы;
 - о структуре доходов населения страны и способах её определения;
 - о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
 - о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;

- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- 1) умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- 2) нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- 3) умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- 4) установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- 5) умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- 1) умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

2) проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

3) контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

4) самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

1) умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

2) формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

3) умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» с указанием форм организации и основных видов деятельности.

ВВЕДЕНИЕ.

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи.

МОДУЛЬ 1. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ СЕМЬИ.

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. Какие бывают основные источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Виды расходов: обязательные и необязательные, фиксированные и переменные. Учебные мини – проекты «Контролируем семейные расходы». Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

МОДУЛЬ 2. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ.

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Что такое личный финансовый план. Для чего нужно финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

МОДУЛЬ 3. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ.

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Что такое страхование. Виды страхования. Чем поможет страхование при особых жизненных условиях. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды и его признаки. Способы отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем.

МОДУЛЬ 4. СЕМЬЯ И ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ: КАК СОТРУДНИЧАТЬ БЕЗ ПРОБЛЕМ.

Что такое банк и чем он может быть полезен. Функции и источники доходов банков. Роль Центрального банка Российской Федерации. Польза и риски банковских карт. Виды махинаций с банковскими картами и способы защиты. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен.

МОДУЛЬ 5. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ.

Что такое налоги и зачем мы их платим. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать её достойной.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.

Основы финансовой грамотности.

Формы организации деятельности.

Занятия учебной группы проводятся:

1 занятие в неделю по 45 минут.

- практико – ориентированные учебные занятия;
- творческие мастерские;
- тематические праздники, конкурсы, выставки.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини – группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Основные виды деятельности учащихся.

- решение познавательных задач;
- оформление газет;
- участие в олимпиаде;
- знакомство с научно – популярной литературной по теме;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, группах, творческие работы.
- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Название модуля / урока	Форма деятельности	Количество часов
Раздел 1. Потребительская культура (3 часа)			
1.	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	Беседа	1
2.	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	Лекция	1
3.	Круглый стол «Поговорим о культуре питания».	Круглый стол	1
Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа)			
4.	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	Беседа	1
5.	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	Практикум	1
6.	Интерактивная беседа «Психология потребителя»	Беседа	1
7.	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	Практикум	1
Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа)			
8.	Познавательная беседа «Что такое рынок?»	беседа	1
9.	Ролевая игра «Виды и способы торговли».	игра	1
10.	Решение экономических задач «Дешевле только даром».	практикум	1
Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа)			
11.	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».	дискуссия	1
12.	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов»	практикум	1

13.	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».	игра	1
14.	Познавательная беседа «Каждый платит налоги».	беседа	1
Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов)			
15.	Мини-исследование «Источники информации».	социальное творчество	1
16.	Мини-проект «Реклама и ее виды».	социальное творчество	1
17.	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».	социальное творчество	1
18.	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	социальное творчество	1
19.	Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает»	социальное творчество	1
20.	Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е»	социальное творчество	
Раздел 6. Искусство покупать (5 часов)			
21.	Практическая работа «Качество товаров».	социальное творчество	1
22.	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	познавательная	1
23.	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»	познавательная	1
24.	Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго».	познавательная	1
25.	Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?»	познавательная	1
Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа)			
26.	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».	практикум	1
27.	Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».	практикум	1
Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов)			
28.	Познавательная беседа	беседа	1

	«Государственные органы защиты прав потребителей».		
29.	Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей».	круглый стол	1
30.	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»	консультация	1
31.	Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	дискуссия	1
32.	Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»	консультация	1
33.	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	защита проектов	1
34.	Защита проектов	защита проектов	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Учебно-методический комплекс:

1. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
2. Основы финансовой грамотности. Методическое пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
3. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017

Дополнительные пособия для учителя:

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: Вита-Пресс, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: Вита-Пресс, 2014.
3. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: Вита-Пресс, 2010.
4. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 9 класса. – М.: Витапресс, 2010.
5. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: Вита-Пресс, 2014.
6. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: Вита-Пресс, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fgramota.org/>

Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). Главная цель портала – преподнести теоретические и прикладные знания по управлению личными финансами в современном формате edutainment (обучение плюс развлечение). Все элементы портала – финансовая игра, онлайн-книга, тесты, глоссарий – закладывают основы финансовой безопасности и грамотности граждан.

Ключевым элементом портала является «народная» финансовая игра, цель которой – дать практические навыки использования финансовых инструментов и познакомить с азами финансовых концепций: соотношение между доходностью и риском, выгоды от диверсификации, управление портфелем и т.д.

2. http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&utm_medium=tizer&utm_term=finprosto&utm_campaign=tizersitesberbank

Раздел «Финансовое просвещение» сайта Сберегательного банка предназначен для ознакомления с основными терминами, с которыми может встретиться клиент; содержит обучающие курсы о деньгах: как приумножить деньги, как застраховать то, что дорого, как оплачивать услуги и переводить деньги и т.д.

3. <http://www.investor.ru/main>

Сообщество профессиональных финансистов со своим уникальным опытом и объёмным взглядом по теме инвестиций, а также частных лиц, людей различных профессий, являющихся инвесторами или собирающихся ими стать. На сайте есть отдельная рубрика «Личные финансы».

4. <http://www.ikpcenter.ru/>

Сайт Института краткосрочных программ Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Программы по финансовой грамотности для обучающихся и педагогов, а также всех желающих.

5. <http://www.gorodfinansov.ru/>

«Город финансов» – качественно новый интернет-ресурс в области финансовой грамотности, с независимой позицией и объективной информацией. Проект рассчитан на широкую аудиторию, интересующуюся финансами. Посетители портала найдут на страницах «Города финансов» информацию о банковских услугах, особенностях и рисках, которые стоит учитывать при заключении договора на оказание банковских услуг. На портале есть раздел «Личные финансы». В этом разделе эксперты «Города Финансов» расскажут вам о том, как правильно вести семейный бюджет и контролировать личные финансы. Вы научитесь грамотно управлять личными финансами, сумеете оптимизировать доходы и расходы, а главное – поймете, как можно нормально и достойно жить даже на не очень большую зарплату. Внутри раздела «Личные финансы» находится «Школа денег»

– <http://www.gorodfinansov.ru/finfrteapot/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЮБИЛЕЙНАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА №43"**, Сиягина
Екатерина Викторовна, исполняющий обязанности директора

06.10.23 10:56 (MSK)

Сертификат C8A1B5E8600514346E60B85111182512