

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Юбилейная основная школа №43»

\_\_\_\_\_ Е.В. Сиягина

М.П.

Пр. от «29» августа 2024г № 95

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) 6Б класса**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Юбилейная основная школа №43»**

на 2024 - 2025 учебный год

Щекино

2024 год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МБОУ «Юбилейная основная школа №43», реализующей**  
**образование по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями) 2 вариант**

**6 Б класса на 2024 - 2025 уч.г.**

МБОУ «Юбилейная основная школа №43» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана на 2024-2025 учебный год составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Ст.12 п.6.3., ст.97,98) (редакция на 01.09.2024);
- Приказ Минпросвещения РФ №1026 от 24.11.2022 «Об утверждении ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ФАООП № 67 от 01.02.2024г., №495 от 17.07.2024г.,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ Минпросвещения РФ №115 от 22.03.2021г.) с изменениями на 01.09.2024г.(Приказ №731 от 29.09.2023)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- СанПиН 2.4.2.3286 21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для учащихся 6Б класса.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение

по периодам обучения учебных предметов, фиксирует общий объём нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и справок об инвалидности в 2024-2025 учебном году организовано обучение 5 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2в.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Начало учебного года – 2 сентября. Обучение проходит в одну смену. Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной рабочей недели в 6Б классе – 30 часов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 мин.

Учебный план, реализующий ФГОС основного общего образования является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены 6 предметных областей и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

*Предметная область «Язык и речевая практика»:* «Речь и альтернативная коммуникация» -3 часа в неделю (Понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике).

*Предметная область «Математика»:* «Математические представления» – 2 часа в неделю. Образовательная область "Математика" представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную

практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

*Предметная область «Окружающий мир»* включает в себя:

«Окружающий природный мир» - 2 час в неделю, «Окружающий социальный мир» -2 ч; «Человек» -1 ч., «Домоводство» -5ч в неделю.

Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы. "Человек" позволяет изучить не только строение функции органов человека, но, прежде всего, вопросы профилактики различных заболеваний.

*Предметная область «Искусство»:* «Музыка и движение» – 2ч в неделю, (развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров). «Изобразительная деятельность» - 3ч.

*Предметная область «Физическая культура»:* «Адаптивная физкультура» - 2ч. в неделю. Так же, как и в начальной школе, должна быть направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполнять общеразвивающую функцию, включать элементы спортивной подготовки.

*Предметная область «Технология»:* «Труд (технология)» - 2 часов в неделю.

На часть, формируемой участниками образовательных отношений отведено 6 часов в неделю.

Согласно Договора, заключенного с ГУ ТО «Головеньковский детский дом - интернат», внеурочная деятельность, проводятся на базе ГУ ТО «Головеньковский детский дом - интернат».

Часть учебного плана включает коррекционные курсы (4 часов): «Сенсорное развитие» -1ч, «Предметно-практические действия – 1ч., «Двигательное развитие» -1ч, «Альтернативная коммуникация» - 1ч.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционные курсы, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

### **Промежуточная аттестация.**

Обучение обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития осуществляется без балльного оценивания знаний.

**Индивидуальный учебный план  
общего образования обучающихся 6Б класса  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 2в.  
на 2024-2025 уч.г**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Классы/количество часов в неделю</i>	<i>Всего</i>
		<b>VI</b>	
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
Технология	Труд (технология)	2	2
<b><i>Итого</i></b>		<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1
Учебный курс	Математика и конструирование	2	1
	Музыка и движение	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
<b><i>Всего</i></b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		<b>30</b>	<b>30</b>
<b><i>Коррекционные курсы</i></b>			
Сенсорное развитие		1	1
Предметно-практические действия		2	2
Двигательное развитие		2	2
Альтернативная коммуникация		1	1
<b><i>Итого коррекционные курсы</i></b>		<b>6</b>	<b>6</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЮБИЛЕЙНАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА №43", Снягина  
Екатерина Викторовна, директор

13.09.24 12:54 (MSK)

Сертификат 762FE6AC72D59474AC1D598F52DE202C