

УТВЕРЖДАЮ

Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Юбилейная основная школа №43»
_____ Е.В. Снягина

М.П.

Пр. №95 от «29» августа 2024г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся 1(доп) класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Юбилейная основная школа №43»

на 2024 - 2025 учебный год

Щекино

2024 год

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Юбилейная основная школа №43», реализующей
образование по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) 2 вариант в условиях общеобразовательного класса
на 2024-2025 уч.г.

МБОУ «Юбилейная основная школа №43» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана на 2024-2025 учебный год составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Ст.12 п.6.3., ст.97,98) (редакция на 01.09.2024);
- Приказ Минпросвещения РФ №1026 от 24.11.2022 «Об утверждении ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ФАООП № 67 от 01.02.2024г., №495 от 17.07.2024г.,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ Минпросвещения РФ №115 от 22.03.2021г.) с изменениями на 01.09.2024г.(Приказ №731 от 29.09.2023)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- СанПиН 2.4.2.3286 21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

В 2014-2025 учебном году организовано обучение детей в 1(доп) с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2в. Для сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью определяется особенностями интеллектуального и психофизического недоразвития в умеренной,

тяжелой или глубокой степени, которое сочетается с локальными или системными нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для учащихся 1Б класса. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, фиксирует общий объём нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей.

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);
- коррекционную направленность обучения;
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и справок об инвалидности в 2024-2025 учебном году организовано обучение 4 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2в.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Начало учебного года – 2 сентября. Обучение проходит в одну смену. Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной рабочей недели в 1 классе – 21 час. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели. В 3-й четверти планируются дополнительные каникулы. Продолжительность урока – 35- 40 минут (используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый), перемены - 10 минут, динамическая пауза после 2 урока – 40 минут.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся, определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Учебный план, реализующий ФГОС основного общего образования является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2. Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части (17часов), и части формируемой участниками образовательных отношений (4часа).**

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана

реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлен предметом «Речь и альтернативная коммуникация» -3ч. в неделю, (решается задача развития речи как средства общения, понимание обращенной к ребенку речи и смысла доступных невербальных графических знаков) овладение умениями вступать в речевой контакт, поддерживать и завершать общение, умение пользоваться средствами коммуникации в практике.

Предметная область «Математика»: «Математические представления» -2ч. в неделю (формируются элементарные математические представления о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлений, формирование представлений о числе, цифре опорой на наглядность).

Предметная область «Окружающий мир»: «Окружающий природный мир» -2ч, «Человек» - 2ч , «Окружающий социальный мир» -1ч. (формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года, сезонных изменениях, представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека; формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком : дом, школа, транспорт, безопасное поведение в социуме; представление о себе, умение решать ежедневные жизненные задачи: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание, режим дня, представления о семье).

Предметная область «Искусство»: «Музыка и движение» – 2 час, «Изобразительная деятельность» – 3 часа в неделю (формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества).

Предметная область «Физическая культура (Адаптивная физкультура)»: «Физическая культура (Адаптивная физкультура)» - 2 часа в неделю (развитие восприятия собственного тела, своих физических возможностей и ограничений, освоение способов передвижения, соотнесение самочувствия и настроением, формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств.)

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию в 1(доп) классе 4 часа распределены следующим образом:

Труд (технология) – 2ч;

Физическая культура (Адаптивная физкультура) - 1ч;

Основы безопасности защиты Родины - 1ч.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями: логопедическими, дефектологическими, психо - коррекционными – 6 ч.

Обучение в классах с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по безотметочной системе обучения. Результаты усвоения программного материала оцениваются как «усвоил» или «не усвоил» программный материал данного класса. Промежуточная аттестация в данных классах не проводится. Результаты усвоения программного материала фиксируются учителями и специалистами в «Индивидуальных картах обучающихся» (индивидуальные маршруты). На повторный год обучения данную группу детей оставлять не рекомендуется.

Индивидуальный учебный план (недельный) начального общего образования обучающихся 1(доп) класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2в. на 2024-2025 уч.г

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Классы /количество часов в неделю</i>	<i>Всего</i>
		I	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	2	2
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
Физическая культура (Адаптивная физкультура)	Физическая культура (Адаптивная физкультура)	2	2
Технология	Труд (технология)	-	-
Итого		17	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебный курс	Труд (технология)	2	2
	Физическая культура (Адаптивная физкультура)	1	1
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Всего		4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		21	21

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЮБИЛЕЙНАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА №43", Сияягина Екатерина Викторовна, директор

13.09.24 12:53 (MSK)

Сертификат 762FE6AC72D59474AC1D598F52DE202C