

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Юбилейная основная школа №43»**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол от 31 . 08 2016 года № 7

Принято с учетом мнения  
Ученического совета  
протокол от 01 . 09 2016 года № 1  
Совета родителей  
протокол от 30 . 08 2016 года № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.3(10) ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы и является локальным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юбилейная основная школа №43» (далее по тексту – Школа).

1.2. Настоящее положение регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончанию их изучения по результатам проверки.

1.4. Цели и задачи промежуточной аттестации

**Цели:**

- выработать единые подходы к формам, порядку и периодичности промежуточной аттестации обучающихся;
- повысить ответственность каждого учителя-предметника за результат труда и за степень усвоения учениками государственного образовательного стандарта.

**Задачи:**

- обеспечить выполнение педагогами и обучающимися образовательных программ;
- повысить ответственность учителя-предметника за качество образования в переводных классах всех уровней;
- обеспечить социальную защиту обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установить фактический уровень теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнести этот уровень с требованиями государственного образовательного стандарта.

**1. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС).

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе проводится:

– поурочно, потемно;

– по учебным четвертям;

– в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов; защиты проектов, контрольных работ, защиты рефератов, тестирования, зачетов и других форм проверки и учета знаний, умений, навыков учащихся.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. поурочный и потемный контроль:

– определяется педагогами Школы самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используем образовательных технологий;

– указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

2.3.2. контроль по учебным четвертям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- в 1-х классах в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале;

- во 2–9-ых классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана Школы;

– безотметочно для элективных курсов и курсов по выбору – «зачтено»/«не зачтено».

2.3.3. текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторно-медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок;

2.3.4. проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного перерыва занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.3.5. отметки обучающихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно за 3 дня до начала или начала промежуточной/итоговой аттестации;

2.3.6. с целью проверки качества знаний обучающихся 5–9 классов в конце II четверти осуществляются административные контрольные работы за полугодие по русскому языку и математике (алгебре) и другим предметам (по усмотрению администрации Школы на основании приказа директора Школы; во 2-4 классах административные контрольные работы за полугодие проводится по русскому языку, математике и литературному чтению (проверка техники чтения);

2.3.7. текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

Оценивание внеучебных достижений обучающихся в Школе осуществляется в соответствии с Положения о внеурочной деятельности, в котором прописываются вопросы организации проведения и посещения занятий, в т. ч. оценивания результатов.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация в Школе проводится ежегодно в конце учебного года. Решение о проведении такой аттестации в Школе принимается педагогическим советом Школы.

Школы. Формы, порядок, система оценок и сроки ее проведения определяются ежегодным локальным актом (приказ) на основании данного Положения.

3.2. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный год.

3.3. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся:

3.3.1. промежуточную аттестацию обязательно в порядке проходят обучающиеся переводных (2-8) классов, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы Школы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.3.2. решение о предметах, выносимых на промежуточную аттестацию в переводных классах, принимается Педагогическим советом Школы не позднее апреля текущего учебного года и вводится в действие приказом директора;

3.3.3. оценка, полученная на промежуточной аттестации в переводных классах, учитывается при выставлении итоговой оценки по данному предмету;

3.3.4. итоговая оценка выставляется на основе результатов контроля по учебным четвертям, и представляет собой результат четверти, если учебный предмет, курс, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти или, если учебный предмет, курс, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти, то выставляется среднее арифметическое результатов четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.3.5. для обучающихся 2-8 переводных классов на промежуточную аттестацию выносятся не более трёх предметов;

3.3.6. настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей и педагогических работников школы;

3.3.7. успешное прохождение обучающимися текущей и промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс;

3.3.8. от промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;
- освоившие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные отметки;

- достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня);

- дети-инвалиды, а также обучающиеся, обучавшиеся на дому.

- аттестация вышеперечисленных обучающихся проводится по текущим оценкам соответственно за учебный год.

3.3.9. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы (или тестирования);
- письменных и устных экзаменов;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- защиты рефератов;

- зачетов и других форм проверки и учета знаний, умений, навыков учащихся.

3.3.10. обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;

3.4. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Школе не предусмотрена.

#### 4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. В следующий класс могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету:

4.3.1. академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

4.3.2. условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность;

4.3.3. итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета Школы о переводе обучающегося доводятся до сведения обучающихся и их родителей классными руководителями через систему «Сетевой город. Образование», а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов - в письменном виде под роспись родителей обучающегося с указанием даты ознакомления (Приложение 1);

4.3.4. порядок перевода обучающихся и ликвидация академической задолженности регулируются «Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся».

#### 5. Награждение.

5.1. Обучающиеся переводных классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе четвертные и годовые отметки "5", награждаются похвальным листом "За отличные успехи в учении".

5.2. Обучающиеся 2-8 классов, имеющие по всем предметам текущего учебного года четвертные и годовые отметки «хорошо» и «отлично» награждаются Почетной грамотой.

5.3. Решение о награждении похвальным листом, Похвальной грамотой и Почетной грамотой принимается педагогическим советом школы по представлению классного руководителя.