

**Порядок проведения мониторинга  
графиков оценочных процедур на 2022-2023 учебный год  
в общеобразовательных организациях Щекинского района**

**1. Введение**

Настоящий Порядок разработан на основании письма от 6 августа 2021 года Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03 и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 августа 2021 года № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в образовательных организациях в 2021 – 2022 году».

Под оценочными процедурами подразумеваются все контрольные и проверочные работы, проводимые в образовательных организациях, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Контрольные или проверочные работы - это форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

**2. Цель и задачи мониторинга.**

Мониторинг является специфической функцией управления, ориентированной на показатели объективности проведения процедур оценки качества образования в образовательных организациях Щекинского района для выявления соответствия (или не соответствия) графиков оценочных процедур рекомендуемым параметрам.

Цель мониторинга – оптимизация планирования контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях Щекинского района с учетом федеральных, региональных и муниципальных оценочных процедур.

Задачи:

1. Определить эффективность и необходимость проведения оценочных процедур при изучении программного материала в каждой образовательной организации;

2. Выявить условия оптимизации оценочных процедур в образовательных организациях Щекинского района;

3. Обеспечить комитет по образованию и администрации образовательных организаций Щекинского района, информацией, полученной при осуществлении мониторинга, для организации учебно-методической работы, а также принятия управленческих решений.

### **3. Методы сбора и обработки информации при проведении мониторинга.**

#### **3.1. Методы сбора информации:**

▪ аудит официального сайта образовательной организации (подраздел «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации»);

▪ аудит документационного обеспечения - изучение имеющихся локальных нормативных актов школ, расписания уроков, календарно-тематического планирования учебных предметов.

▪ анализ результатов деятельности - проведение исследования отчетов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся с использованием подраздела МСОКО АИС «Сетевой город. Образование».

#### **3.2. Методы обработки информации:**

Классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных в виде таблиц, расчет доли от общего числа.

### **4. Чек-лист анализа графика оценочных процедур**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели анализа</b>	<b>Индикатор (Да/Нет)</b>
1.	Составлен единый график оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в ОО (четверть, триместр и т.д.), а также перечня учебных предметов	
2.	График оценочных процедур утвержден руководителем образовательной организации	
3.	График оценочных процедур своевременно размещен на официальном сайте ОО	
4.	Оценочные процедуры по предмету запланированы не чаще 1 раза в 2,5 недели	
5.	Объем времени на оценочные процедуры не превышает 10% времени на изучение предмета	
6.	Не проводится более одной оценочной процедуры в день в классе	
7.	Оценочные процедуры запланированы с учетом графиков оценочных процедур различных уровней	

	(федерального, регионального, муниципального)	
8.	Отсутствует расхождение в количестве запланированных оценочных процедур и количестве фактически проведенных оценочных процедур за отчетный учебный период	
9.	Не проводятся «предварительные» работы перед проведением ВПР, НИКО и т.д.	
10.	Оценочные процедуры по предмету не проводятся на первом и последнем уроке	
11.	Осуществляется корректировка графика при наличии изменений учебного плана в течение учебного года (размещение актуальной версии графика на сайте ОО)	

### 5. Методика расчета:

Уровень оптимизации планирования контрольных и проверочных работ в образовательной организации с учетом федеральных, региональных и муниципальных оценочных процедур измеряется в процентах и рассчитывается по формуле:

$$G_0 = \frac{k}{11} * 100\%$$

где:

$G_0$  - уровень оптимизации планирования контрольных и проверочных работ в образовательной организации с учетом федеральных, региональных и муниципальных оценочных процедур;

$k$  - количество ответов «да».

Для формализации и структурирования результатов мониторинга графика оценочных процедур проводится условное маркирование на зоны в зависимости от значения показателя  $G_0$ :

- Зеленая зона (уровень оптимизации планирования контрольных и проверочных работ в образовательной организации с учетом федеральных, региональных и муниципальных оценочных процедур - 100 %, график оценочных процедур полностью оптимизирован);

- Желтая зона (уровень оптимизации планирования контрольных и проверочных работ в образовательной организации с учетом федеральных, региональных и муниципальных оценочных процедур от 65 до 99 %, график оценочных процедур требует доработки);

- Красная зона (уровень оптимизации планирования контрольных и проверочных работ в образовательной организации с учетом федеральных, региональных и муниципальных оценочных процедур менее 65 %, график оценочных процедур не оптимизирован).

## **6. Использование результатов мониторинга.**

На основе результатов мониторинга формируется аналитическая справка.

Результаты мониторинга могут быть использованы:

- на муниципальном уровне:

для подготовки рекомендаций по устранению несоответствий при проведении оценочных процедур для образовательных организаций;

- на уровне образовательной организации:

для проведения самоаудита образовательной деятельности, принятия управленческих решений.

**Заместитель председателя  
комитета по образованию**



**И.С.Поо**