

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юбилейная основная школа № 43»**

СОГЛАСОВАНО

**Педагогическим советом МБОУ
«Юбилейная основная школа № 43»
Протокол № 1
от «20» сентября 2024 года**

**УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
«Юбилейная основная
школа №43»**

**_____ Е. В. Синягина
«20» сентября 2024 года**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Юбилейная основная школа № 43»
за 2023 – 2024 учебный год**

Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юбилейная основная школа № 43» является формой отчета по результатам самообследования школы и содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и перспективах ее развития.

Цель доклада – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, информирование заинтересованных сторон (родителей (законных представителей), педагогов, учащихся, общественности, представителей органов управления, законодательной и исполнительной власти) об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения в 2023/2024 учебном году.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

Доклад, являясь продуктом совместной деятельности педагогического коллектива школы и Совета школы, публикуется на сайте образовательного учреждения. Обеспечивая информационную открытость школы посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Общая характеристика образовательного учреждения.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юбилейная основная школа № 43» создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного и основного общего образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Школа имеет:

1. Лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам
 - дошкольного,
 - начального общего,
 - основного общего образований.

Наличие локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся, сотрудников школы:

В школе разработаны локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся, сотрудников школы, которые регламентируют деятельность сотрудников, учебно-воспитательный процесс, деятельность органов управления в школе.

Организационно-правовые документы, локальные акты учреждения размещены на сайте учреждения МБОУ «Юбилейная основная школа № 43» в разделе «ДОКУМЕНТЫ»

I. Аналитическая часть

1. Общая информация о школе

- 1.1. **Полное наименование:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Юбилейная основная школа № 43".
Краткое наименование: МБОУ «Юбилейная основная школа № 43».
- 1.2. **Тип образовательной организации:** общеобразовательная организация
Тип учреждения: бюджетное.
- 1.3. **Учредитель:** муниципальное образование Щекинский район.
Функции полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Щекинский район в лице Комитета по образованию.
- 1.4. **Реквизиты лицензии**
(орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия):
Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования;
Лицензия Серия 71Л01 №0001646 от 29.04.2015; окончание периода действия: бессрочно.
- 1.5. **Реквизиты свидетельства государственной аккредитации**
(орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия):
Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования;
Свидетельство о государственной аккредитации:
Серия 71А02 №0000336 от 19.06.2015г. срок действия 19.06.2015. по 19.06.2027.
- 1.6. **Юридический адрес:** 301212, Тульская область, Щекинский район, п. Юбилейный, д. 6
Телефон (факс): (48751)3-57-18
Адрес электронной почты: sh-shkola43@tularegion.org
Адрес официального сайта лица: <https://shkola43yubilejnyj-r71.gosweb.gosuslugi.ru/Школа как юридическое лицо филиалов и представительств не имеет>.

2. Особенности образовательного процесса

Обучение в МБОУ «Юбилейная основная школа № 43» ведется по следующим образовательным программам:

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования, направленная на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	5 лет
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей: естественнонаучной, культурологической, патриотической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой направленности	1-5 лет

Особенности образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году школа ставила следующие цели:

-создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации;
- обеспечение условий для получения качественного начального и общего образования всеми обучающимися школы на всех ступенях обучения через рост профессиональной компетентности педагогов и сотрудничество всех участников образовательного процесса, создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в современных условиях.

Школа осуществляла следующие основной и дополнительный виды деятельности на основании полученной лицензии:

а) предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования путем реализации образовательных программ соответствующего уровня образования;

б) реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Дошкольная группа в 2023-2024 учебном году продолжила свою работу по федеральному государственному общеобразовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

Количество занятий непосредственно образовательной деятельности в учебном плане соответствовало утвержденным санитарным правилам и нормам.

Учебный план начального, основного общего образования/1-8 классы/ обеспечивал введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования, определял содержание и общий объем учебной нагрузки учащихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план основного общего образования 9 класса ориентирован на освоение государственных образовательных программ основного общего образования и полностью реализовывал федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса

Продолжительность учебного года 33 учебных недели для 1-х классов, 34 учебных недели для 2-4, 9 классов и 35 учебных недель для 5-8 классов. Обучение ведется в 1 смену. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность уроков определена СанПиНом № 1.2.3685-21, зарегистрированным в Минюсте России 28.01.2021, зарегистрированным в Минюсте России. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-ых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 40 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 40 минут каждый; январь– май – по 4 урока по 40 минут каждый). В остальных классах всех уровней обучения продолжительность урока составляет 45 минут

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – по четвертям.

Освоение дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и проводится по завершению занятий на каждом уровне образования.

4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

МБОУ «Юбилейная основная школа № 43» расположен в 2-х этажном здании.

Имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Имеется пожарная сигнализация. Имеются огнетушители (20 шт.). В целях безопасности школа оснащена "тревожной кнопкой", системой видеонаблюдения.

Территория: общая площадь – 5400 кв.м.; застроенная - 1461 кв.м.

Вид права собственности - постоянное (бессрочное пользование).

Территория имеет следующие зоны: игровая детская площадка; баскетбольное поле. Территория лицея озеленена.

Учебные кабинеты: кабинет начальных классов - 5 , кабинет математики – 1, кабинет русского языка и литературы – 2, кабинет химии, биологии, географии и физики – 1, кабинет информатики -1, кабинет истории -1, кабинет ОБЖ – 1, кабинет иностранного языка- 1, кабинет технологии – 1.

Лаборатории: лаборатория физики, химии, биологии – 1.

Имеются библиотека, читальный зал на 8 рабочих мест; помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (спортивный зал – 1, спортивная площадка – 1); помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (музыкальный зал, музей «Русская изба»); помещения для организации питания учащихся (столовая на 30 посадочных мест); помещения для управления учебным процессом (кабинет директора-1, кабинет зам. директора по УВР – 1, кабинет заведующего хозяйством -1)

В образовательном процессе в 2023 году использовалось:

Начальное общее образование: мультимедийных проекторов - 5, интерактивных досок- 4; компьютеры, ноутбуки – 5, МФУ – 1.

Основное общее образование: мультимедийных проекторов- 3, интерактивных досок- 2; ЖК-телевизор-2; принтер – 8.

Обеспеченность учебной литературой учащихся начального общего, основного общего образования составляет 100%.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся 1-4 классов. Организовано двухразовое горячее питание обучающиеся. Льготная категория обучающихся обеспечена бесплатным питанием. Остальные обучающиеся питаются за счет родительских средств.

Выполненные мероприятия и работы за 2023год

1. Вставили пластиковые окна на лестницах, в учебных кабинетах.
2. Окраска стен рекреаций и лестничных проемов.

3. Установка замков на окнах, для обеспечения безопасности обучающихся.
4. Косметический ремонт кабинетов.
5. Косметический ремонт раздевалки дошкольной группы.

5. Характеристика педагогического коллектива

В МБОУ «Юбилейная основная школа № 43» в 2023 учебном году образовательный процесс осуществляли 19 педагогических работников. Из 19 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 2(10%) педагогов, первую квалификационную категорию – 5 (26%), соответствуют занимаемой должности 3 человека (16%), не имеют категорию 10 человек (52%) из них 2 молодых специалиста. Награждены значком «Почетный работник общего образования РФ» -1 чел., Почетная грамота министерства образования - 2 чел. (10%).

Применяя в своей работе разнообразные современные формы обучения, педагоги и администрация МБОУ «Юбилейная основная школа № 43» создают все необходимые условия для успешного обучения учащихся с различными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

6. Распределение обучающихся по классам на 31.12.2023

Категории	Классы								Всего	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Количество классов	1									11
В них обучающихся	6									56
Дети-инвалиды										9
Дети с ОВЗ										1
Не имеют гражданства РФ	2									1

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	<i>Общая численность обучающихся</i>	<i>Средняя наполняемость классов</i>	<i>Общая численность обучающихся</i>	<i>Средняя наполняемость классов</i>	<i>Общая численность обучающихся</i>	<i>Средняя наполняемость классов</i>
<i>1 – 4кл</i>	27	5,4	29	5,8	25	5,4
<i>5 – 9кл</i>	31	5,0	27	4,5	31	3,44
<i>по школе</i>	58	5,17	56	5,09	56	4,14

Из таблицы видно, что средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлыми годами практически не меняется.

7. Результаты образовательной деятельности

Работа МБОУ «Юбилейная основная школа № 43» была выстроена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, методическими письмами и рекомендациями федерального, регионального и муниципального уровня и локальными актами.

Образовательные программы МБОУ «Юбилейная основная школа № 43», Учебный план,

Рабочие программы по учебным предметам соответствуют требованиям ФГОС.

Анализ результатов деятельности по итогам 2023-2024 учебного года отражает высокое качество обучения – 36,3%, что свидетельствует об эффективной реализации Федеральных образовательных стандартов на всех образовательных уровнях.

Результаты образовательного процесса по уровням образования за 2022-2023 учебный год (в сравнении с 2021- 2022)

Уровень образования	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	% качества	% обученности	% качества	% обученности
Начальное общее образование	42,9%	100%	50%	100%
Основное общее образование	31,8%	100%	23%	97,6%
Итого	37,2%	100%	36%	98%

Показатели слабоуспевающих обучающихся за пять лет:

Учебный год	Условно переведённые обучающиеся
2018-2019	4 чел.(7,8 %)
2019-2020	1 чел.(1,7%)
2020-2021	0
2021-2022	0
2022-2023	1чел (2%)
2023-2024	3 чел (6 %)

В целом уровень обученности составляет - 98%, что на 2% ниже по сравнению с прошедшим учебным годом; качество успеваемости 36%, (на 1,7% ниже предыдущего года).

- Основными целями контроля являлись:
- Изучение результатов педагогической деятельности педагогического коллектива.
- Повышение эффективности образовательного процесса.

Внутришкольный контроль проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, рабочих программ, тетрадей обучающихся, контрольно-измерительных материалов для сдачи ГИА, собеседований с педагогами.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

Основными направлениями внутришкольного контроля в 2023-2024 учебном году стали:

- выполнение всеобуча;
- вопросы реализации ФГОС;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- подготовка и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- качество работы с электронным журналом;
- соответствие обеспечения условий труда, техники безопасности образовательной организации;
- выполнение учебных программ.

В ходе внутришкольного контроля рассматривались вопросы:

- Адаптация учащихся 1-х классов к новым условиям образовательной среды в условиях реализации ФГОС.
- Адаптация учащихся 5-х классов.
- Качество образовательной подготовки обучающихся по предметам естественнонаучного цикла в соответствии с требованиями к профильным классам.
- Качество ведения школьной документации.
- Работа педагогов по подготовке учащихся 9 классов к ГИА.

По итогам внутришкольного контроля составлены аналитические материалы, подготовлены локальные акты.

План внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год выполнен практически в полном объеме.

Традиционно в течение года осуществлялся мониторинг по преемственности обучения учащихся 5 классов. В рамках преемственности проводились стартовые контрольные работы по предметам учебного плана (русский язык, математика), диагностические работы, классно-обобщающий контроль и другие виды контроля.

Мониторинг по преемственности в 5-х классах позволил увидеть стабильность результатов качества знаний учащихся в 5х классах, что свидетельствует об успешной адаптации обучающегося при переходе на новый уровень обучения.

Участие в мониторинговых контрольных работах

Мониторинг направлен на определение уровня освоения основной образовательной программы обучающимися 9-х классов.

Мониторинговую работу (МТР) **по русскому языку и математике** писали 5 учащихся **9 класса**

предмет	отметка за работу				кач-во, %	успев.
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык (ноябрь)			5		0	100%
Русский язык (март)			5		0	100%
Математика (ноябрь)			5		0	100%
Математика (март)			5		0	100%
Всего					0	100%

Результаты мониторинговых работ удовлетворительны.

Учителя - предметники проводят работу над ошибками; допущенными учащимися при выполнении работ по предметам.

Анализ классно-обобщающий контроль

Успешно окончили учебный год 56 учеников (100%). Обучающихся с академической задолженностью -3 (3,6,8 кл), хорошисты – 13 (2,4,7,8)

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. По итогам внутришкольного контроля составлены аналитические материалы, подготовлены локальные акты.

План внутришкольного контроля на 2023 год выполнен практически в полном объеме.

В 2023 учебном году проводилась внешняя оценка качества образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. По итогам внутришкольного контроля составлены аналитические материалы, подготовлены локальные акты.

План внутришкольного контроля на 2023 год выполнен практически в полном объеме.

В 2023 учебном году проводилась внешняя оценка качества образования.

Внешняя оценка качества образования

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) весна 2023 года

предмет	кл	Обученность, %	Качество, %
Окружающий мир	5	100	25
Математика	5	100	75
Русский язык	6	100	75
Математика	6	100	0
Биология	6	100	75
История	6	100	75
Математика	7	100	0
География	7	100	100
История	7	100	100
Английский язык	8	100	17
Русский язык	8	100	20
Математика	8	80	25
Обществознание	8	100	83
Биология	8	83	33
Русский язык	9	100	0
Математика	9	100	0

Обществознание	9	100	100
Биология	9	100	100

Результаты Муниципальных контрольных работ

Основное общее образование			
Предмет	Класс	% качества	Уровень обученности %
Математика	9а кл.	23 %	85 %
	9б кл.	Класс ОВЗП вариант	
Русский язык	9а кл.	58 %	100 %
	9б кл.	Класс ОВЗП вариант	

Результаты внешней оценки качества образования не плохие.

Существенное влияние на качество образовательной подготовки по лицее оказали результаты Государственной итоговой аттестации, ведь результаты ГИА являются важным инструментом для оценки образовательного процесса и позволяют выявить общие тенденции в уровне подготовки учащихся.

В целях качественной подготовки к ГИА в 9 классах администрацией и педагогическим коллективом была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы по обязательным предметам и предметам по выбору;
- проведены зачеты по обязательным предметам и предметам по выбору;
- учащиеся 9 класса писали тренировочные работы по линии комитета по образованию. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В 2024 году учащиеся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: русский язык и математика, сдавали по два предмета по выбору, без успешной сдачи которых учащиеся не смогли бы получить аттестат об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах в форме ГИА.

2023-2024 уч.г.

предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Ср.балл	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык		2	5		3,3	100	
Математика		1	4		3,5	100	
География	1	1	3		3,7	100	
Обществознание			5		3,4	100	0
Химия			1		3,0	100	0
Всего:		8	8		3,5	100	

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускного 9 класса

школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением о ГИА. Для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Все обучающиеся в 9 класса овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации и 100% успешно ее прошли.

В 2024-2025 учебном году необходимо проанализировать результаты ГИА на педагогическом совете, заседаниях МО.

Учителям-предметникам разработать план мероприятий по подготовке и проведению ГИА-2025. Особое внимание уделить дифференцированной работе с учащимися в соответствии с их уровнем подготовки. Педагогу-психологу подготовить план мероприятий по оказанию психологической помощи обучающимся при подготовке и сдаче ГИА.

Анализ образовательной деятельности школы свидетельствует о росте качества знаний обучающихся, стабильных результатах государственной итоговой аттестации выпускников, что дает возможность дальнейшей самореализации.

7. Методическая служба.

Эффективность функционирования образовательного учреждения зависит от многих факторов, в том числе, от повышения профессиональной компетентности педагогов и качества организации методической работы.

Цели методической работы вытекают из целей и задач МБОУ «Юбилейная основная школа № 43», а именно:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов в организации образовательной деятельности; непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС;
- создание образовательного пространства способствующего развитию потенциала ребенка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы отбирались те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи:

- работа предметных кафедр и методических объединений,
- самообразование педагогов,
- открытые уроки и их анализ,
- взаимопосещение уроков,
- методические недели,
- дистанционное участие в работе тематических вебинаров учителей начальных классов, русского языка и литературы, естественных дисциплин на всероссийском уровне,
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов, их аттестация,
- разработка новых методических рекомендаций учителям,
- презентация результатов деятельности педагогов,
- освоение цифровых платформ и дистанционных технологий и онлайн- образования,
- освоение и использование в работе программ и приложений, служащих для создания собственных форм оценки успеваемости (тестов, опросов).

Методическая работа в прошедшем учебном году проводилась в полном объеме по заранее составленному плану.

На заседаниях кафедр и МО обсуждались следующие вопросы:

- использование электронных образовательных ресурсов,
- влияние ИКТ-технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся,
- методы контроля знаний обучающихся в условиях реализации ФГОС,
- обмен методами работы.

Учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе ИПК ИРО г. Тулы в соответствии с утвержденным графиком.

В соответствии с графиком учителя своевременно участвуют в аттестации, подтверждая свои категории или повышая их.

На основании анализа работы в МБОУ «Юбилейная основная школа № 43» проведенного, за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

1. Поставленные задачи на год выполнены.
2. Обязательный минимум по предметам образования выполнен.
3. Программный материал по всем предметам пройден. Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.
4. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет постоянного развития профессиональной компетентности учителей, глубокого изучения ими индивидуальных особенностей ученика и учета их в учебно-воспитательном процессе, постоянное обновление и грамотное управление организацией образовательного процесса администрацией Лицея.

8. Воспитательная работа

Цель воспитательного процесса: воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Воспитательная работа строилась на отборе и реализации наиболее действенных форм и методов воспитательной работы. Это проведение общешкольных спортивно-массовых мероприятий, конкурсов, викторин, познавательных игр, посещение музея, диспуты, дискуссии, организация тренингов, круглых столов, экскурсий, встреч с интересными людьми.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами Образовательной организации на год. Все проводимые дела, мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Вся воспитательная работа за 2023 год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным модулям:

- «Основные школьные дела»;
- «Урочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Профориентация»;
- «Самоуправление»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Профилактика и безопасность».

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть лицейского сообщества и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные

дела обеспечивают включенность в них большего числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в 2023-2024 учебном году в школе использовались следующие формы работы:

- общешкольные праздники: «Здравствуй, Школа!», посвященный Дню Знаний, «День учителя», «Здравствуй, Новый Год!», концерт, посвященный Международному женскому дню, «Этот день мы не забудем никогда!», посвященный Дню Победы, «Последний звонок», - которые способствовали укреплению школьных традиций, взаимодействию обучающихся разных возрастов в совместной творческой деятельности;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Капля жизни», «Внимание – дети!», «Осенняя неделя добра», акции ко Дню народного единства, «Безопасность школьников в сети Интернет», «День Неизвестного солдата» и «День Героев Отечества», Новогодние акции, «Блокадный хлеб», Единый урок, посвященный возвращению Крыма в Россию, акции ко Дню Космонавтики, «Весенняя неделя добра», «День единых действий», «Письмо Победы», «Диктант Победы», «Помощь нашим воинам», Возложение цветов к Братской могиле, «Бессмертный полк», акции, посвященные Дню России). Это способствует формированию у обучающихся уважительного отношения к истории Отечества, к их семейной истории, осознанной гражданской идентичности.

В рамках недели естественно-научных предметов был организован Праздник Химии учителем химии Волосатовой Е.В. для учащихся 8 класса. Руководителем школьного музея «Русская изба» Клишиным В.И. была организована неделя музея, во время которой были организованы тематические экскурсии для всех классов и для дошкольной группы.

Праздник «Посвящение в первоклассники» был организован классным руководителям 1-ого класса с привлечением учащихся 5 и 9 классов.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урока предусматривала:

- применение на уроках учителями 1-4 классов и уроках информатики (уч-ль Павлова С.Е.) интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию лицеистов (предметные викторины, квесты); музейные уроки (уч-ль Клишин В.И.) на базе школьного этнографического музея «Русская изба», дающие обучающимся возможность погрузиться в определенную культурную среду; дискуссии на уроках литературы, истории, обществознания, ОБЖ (уч-ля Строков В.А., Дементьева, Т.А., Федина, В.И., Синягина Е.В.), которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповые работы или работы в парах на уроках математики, физики, биологии, географии, иностранного языка (уч-ля Павлова С.Е., Шербустанов А.В., Волосатова Г.М., Минаева О.П.), которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (лицеистами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями в начале учебного года были составлены календарные планы воспитательной работы, оформлены социальные паспорта классов, сформированы списки учащихся для занятий в кружках в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности, осуществлен контроль подачи заявок родителями в системе «Навигатор дополнительного образования»; регулярно проводились родительские собрания. Еженедельно проводились внеурочные занятия в рамках Федерального проекта «Разговор о важном».

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ;

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День Белых журавлей»;
- «День отца в России»;
- «День Памяти жертв фашизма»;
- Проведение инструктажа с учащимися по использованию мобильных устройств в Лицее;
- Неделя антитеррористической безопасности;
- «День народного единства»;
- Неделя дорожной безопасности;
- Уроки безопасности;
- «День правовой помощи детям»;
- Уроки Доброты;
- Уроки толерантности;
- Уроки Здоровья;
- «День Героев Отечества»;
- Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества;
- «День прав человека»;
- «День Конституции»;
- Новогодние «огоньки»;
- «День воссоединения Крыма с Россией»;
- Гагаринский урок;
- Урок Победы.

Помимо этого классными руководителями проводились мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и национализма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, познавательные экскурсии.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся были высланы уведомления об успеваемости детей с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В начале октября была проведена акция «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам).

Перед каждым каникулами классными руководителями проводился инструктаж как с учащимися, так и с родителями о правилах безопасности в каникулярное время.

В течение года заместителем директора по ВР, социально-психологической службой лицея осуществлялась помощь классным руководителям по следующим вопросам:

- составление социального паспорта класса и папки «Работа классного руководителя»;
- составление педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучение психологического климата в классном коллективе посредством социометрии;
- организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составление отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организация оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечными детьми.

В рамках методического объединения классных руководителей были рассмотрены вопросы: «Планирование воспитательной и профилактической работы на новый учебный год с учетом обновленной «Рабочей программы воспитания»; «Роль деятельности классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитанности каждого учащегося»; «Деятельность классного руководителя по воспитанию учащихся на общечеловеческих ценностях»; «Анализ деятельности за год. Результаты воспитательной работы».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Разговоры о важном» (1-9 кл.), «Все профессии важны» (1-4 кл.), «Моя будущая профессия» (9 кл.), «Быть гражданином» (8 кл.);
- Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению («Я познаю мир» (1-4 кл.), «Россия – моя история» (9 кл.));
- Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности «Функциональная грамотность» (1-9 кл.);

В МБОУ «Юбилейная основная школа № 43» организовано и дополнительное образование детей-театральный кружок «Фантазия».

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году составил 80% согласно данным системы «Навигатор дополнительного образования».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и лицеистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

В 1-9 классах были проведены профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Для учащихся были организованы профориентационные игры: квесты, деловые игры, расширяющие знания обучающихся о типах профессий в химической промышленности, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Учитель информатики Павлова С.Е. знакомила учащихся с интернет-ресурсами, посвященными выбору профессий. Педагогом-психологом Митрофановой Н.В. проводились индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Согласно Плану воспитательной работы школы в рамках данного модуля в школе были проведены:

- выборы в Ученический Совет, заседания 1 раз в месяц;
- организационные классные собрания, выборы актива классов, распределение поручений;

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала участие школьников в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийской акции «Пусть всегда будет солнце», посвященной 78-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, Международном конкурсе прикладного творчества для детей и взрослых «С Днем Великой Победы».

Учащиеся 8-9 классов посещали мероприятия, организуемые Комитетом по культуре, молодежной политике и спорту: концертные программы в Детской школе искусств пос. Первомайский, познавательные викторины в Щекинской районной межпоселенческой библиотеке, театральные постановки в Щекинском досуговом комплексе.

3 учащихся школы приняли участие в муниципальных фестивалях ГТО, из них 2 были награждены Золотыми и Серебряными значками ГТО.

Участие во внешкольных мероприятиях помогает педагогам и учащимся самореализоваться в различных направлениях деятельности, способствует развитию познавательной и творческой активности, помогает получить признание не только со стороны учащихся и педагогов своего образовательного учреждения, но и в муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Начало нового учебного года ознаменовалось новым ритуалом – поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна. Участники церемонии выбираются коллективами классов.

Учащиеся принимали активное участие в оформлении интерьера образовательного учреждения и классных кабинетов к праздникам «Здравствуй, Школа!», «С Днем учителя», «Здравствуй, Новый Год!», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок», к классным часам, в том числе «Разговорам о важном», Урокам Мужества, урокам безопасности, урокам Доброты. Также имел место и событийный дизайн – оформление актового зала и сцены.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лица в данном вопросе. В 2023 году работа с родителями (законными представителями) осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности.

В начале учебного года состоялись выборы родительских комитетов классов. На проводившихся в течение года родительских собраниях поднимались следующие вопросы: «Основные направления деятельности Школы в 2022-2023 учебном году»; «Проблема подросткового буллинга»; «Взаимодействие семьи и школы с целью формирования безопасного поведения ребенка»; «Союз семьи и школы в профессиональном самоопределении ребенка», «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха учащихся. Безопасность во время каникул».

В рамках родительского всеобуча были рассмотрены проблемы: «Как не потерять своего ребенка?»; «Здоровый образ жизни: дань моде или необходимость»; «Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах»; «Как приучить ребенка к домашнему труду?».

В рамках индивидуального консультирования обсуждались вопросы: «Организация режима дня школьника»; «Вредные привычки. Как их предотвратить?»; «Как избежать конфликтов в семье»; «Как научить ребенка правильно выходить из конфликта?».

Была продолжена индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. На конец учебного года на учете в ОПДН и КДН и ЗП не состоит ни один обучающийся. На внутришкольном учете находится одна семья, с которой продолжается профилактическая работа

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, учащихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений;
- профилактика употребления психоактивных веществ;
- профилактика проявлений экстремизма;
- пропаганда здорового образа жизни.

Традиционным стало проведение в школе осенью и весной акции «Я выбираю здоровое будущее». В рамках этой акции, помимо классных часов, в лицее прошли «Веселые страты» для 1-4 классов, соревнования по мини-футболу.

В начале октября проведено социально-педагогическое тестирование учащихся 7-9 классов на употребление наркотиков, в котором приняли участие 13 чел. В декабре прошел мониторинг в целях выявления деструктивного поведения учащихся, в котором приняли участие 45 чел. В апреле – мониторинг по выявлению склонности к агрессии (28 чел.). Большинство учащихся

показали значение, соответствующее норме, по шкале «Социально одобряемое поведение», также у большинства соответствует норме значение по шкале «Противоправное поведение», у 100% опрошенных отсутствуют признаки аутоагрессивного поведения.

Регулярно проводились Уроки безопасности, посвященные профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правилам безопасного поведения во время экстренных ситуаций, правилам безопасного поведения во время каникул.

В МБОУ «Юбилейная основная школа № 43» осуществляется контроль за работой по профилактике и предупреждению семейных конфликтов, фактов жестокого обращения с детьми, суицидальных попыток среди несовершеннолетних. В начале учебного года были составлены социальные паспорта семей с целью выявления семей с детьми «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении. Обучающиеся вовлекались в занятия внеурочной деятельностью, в объединения дополнительного образования, в том числе учащиеся «группы риска».

Регулярно проводились рейды в семью обучающегося, состоящего на внутришкольном учете.

Педагогом-психологом проводилась работа, направленная на профилактику буллинга: уроки толерантности «Все вместе», «Ты свидетель или жертва травли», «Мы – жители планеты Земля», классные часы, посвященные Международному дню толерантности, Международному дню инвалидов, уроки доброты «Учимся дарить добро», тренинги «Искусство общения», «Что значит уметь дружить?», групповые интерактивные занятия с элементами тренинга «Разрешение конфликта без насилия», профилактические беседы «Я выбираю здоровое будущее». Был организован показ и обсуждение фильмов, снятых по заказу Минпросвещения России, под общей темой «Мои поступки – моя ответственность». Цели этой деятельности:

- обучение различным способам выхода из конфликтной ситуации, выражению своих чувств и переживаний без конфликта и насилия;
- развитие коммуникативных навыков в процессе межличностного общения;
- обучение толерантному поведению в межэтнических отношениях;
- помощь подросткам в осознании тезиса «отличающийся от меня не значит плохой».

Для педагогов состоялся круглый стол «Как предотвратить буллинг в детском коллективе?», педсовет «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия».

Планомерная реализация поставленных задач является эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

Выводы

Вся воспитательная работа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юбилейная основная школа № 43» в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа, главным образом, опиралась на работу МО классных руководителей, Ученического самоуправления, Совета по профилактике с заместителем директора по УВР, классными руководителями, педагогом-психологом.

Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в целом реализуются и в большинстве выполняются. Педагогический коллектив приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и начальных классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема

сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствия у некоторых школьников формы установленного образца. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социум. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Имеет место ряд нарушений Устава Школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы лицея в новом учебном году должна стать как работа с детьми и их родителями (законными представителями), так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию учащихся.

За 2023-2024 учебный год наиболее важными достижениями коллектива являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как родительский всеобуч, групповые психологические консультации;
- активизировалось участие в планировании и организации школьных дел, в социально значимой деятельности, в волонтерских акциях;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

9. Работа с детьми ОВЗ

С каждым годом в нашу общеобразовательную школу приходит все больше детей, которые имеют отклонения от условной возрастной нормы; это не только часто болеющие дети, но и дети с неврозами, повышенной возбудимостью, нарушениями концентрации и удержания внимания, плохой памятью, повышенной утомляемостью, а также с гораздо более серьезными проблемами (ЗПР, аутизм, эпилепсия, ДЦП).

Содержание специализированной (коррекционной) помощи детям в школе определяют следующие принципы:

- соблюдение интересов ребенка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.

- системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребенка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

- непрерывность. Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.

- вариативность. Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

- рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы детей, включая обязательное согласование с родителями (законными представителями) вопроса о направлении (переводе) детей с ограниченными возможностями здоровья в специальные (коррекционные) образовательные учреждения (классы, группы).

Основной целью в работе школьной психологической службы является создание условий для сохранения психологического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений. Психологическое сопровождение учащихся осуществляется с

согласия родителей или законных представителей ребенка.

Учитывая цели и задачи психологической службы, работа педагога-психолога и учителя дефектолога (сотрудничество с СПО г.Щекино) в 2023-2024 учебном году включала в себя следующие направления деятельности:

1. Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников с учетом реализации ФГОС в начальной школе.
2. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
3. Работа с учащимися, имеющими трудности в обучении.
4. Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
5. Коррекционно-развивающие занятия.
6. Психологическое сопровождение профориентационной подготовки учащихся.
7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».
8. ПМПк (заседания и решения), сопровождение и разработка программ.
9. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период подготовки к ОГЭ.
10. Работа с педагогическим коллективом.
11. Работа с родителями (законными представителями).

Приоритетные направления деятельности определены в том числе психологическая диагностика, просветительская работа с педагогами и родителями (законными представителями), консультирование всех участников образовательного процесса, психологическая профилактика возможных трудностей обучения и развития, коррекционно-развивающая работа.

Одной из форм сопровождения является психолого-педагогическая диагностика, способствующая оптимизации процесса обучения и развития детей. Организуемая психодиагностика является системным и непрерывным процессом. Психолого-педагогическая диагностика проводилась по запросу со стороны взрослых (педагогов, родителей) или самого ребенка. Плановые диагностические мероприятия проводились в определенные периоды обучения. По итогам диагностики готовились рекомендации для педагогов и родителей, организовывались консультативные или коррекционно-развивающие встречи с ребенком, совместно с автором запроса планировалась работа, направленная на решение проблем ребенка. Обобщенные результаты обсуждались с педагогами на педагогических консилиумах, с учащимися и их родителями в режиме групповых и индивидуальных консультаций.

Программа предполагает исследование познавательной, эмоциональной, мотивационной сфер и профориентационную диагностическую работу, выявление уровня социальной зрелости учащихся выпускных классов.

Психологическое просвещение и консультирование всех участников образовательных отношений способствует созданию ситуации сотрудничества и позволяет помочь решать насущные вопросы обучения и развития детей на протяжении всего периода обучения, особенно в периоды возрастных кризисов.

Психологическая помощь родителям реализуется через информационно-просветительскую (лекции, беседы, консилиумы, круглые столы) и консультативную работу, осуществляется как по запросу самого родителя или классного руководителя (индивидуальные и групповые консультации), так и по инициативе психолога.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 9 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- с учащимися 9 классов – психологическая готовность к государственной итоговой аттестации;

- с родителями, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями;
- по запросам учителей, родителей.

Приоритетным направлением деятельности педагога-психолога является психокоррекционная и развивающая работа со школьниками, направленная на обеспечение полноценных условий развития и самоопределения личности (в том числе с детьми ОВЗ, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации).

На занятиях по психологической подготовке к ОГЭ выпускники получают навыки саморегуляции, повышения самооценки. Перед педагогом-психологом стоит задача: создание положительного эмоционального фона, атмосферы доверия и сотрудничества, развитие навыков стрессоустойчивости. Всё это, безусловно, положительно влияет на психологический настрой выпускников. 100% учащихся посещавших занятия более собраны, умеют сконцентрироваться в сложной ситуации, (100%) менее подвержены стрессу, владеют навыками самоконтроля, управления своим эмоциональным состоянием (100%), более уверены в себе, а значит, нацелены на успех.

Ежегодно реализуется программа «Адаптация учащихся 1, 5 классов к новым условиям обучения». Здесь надо отметить следующие виды работы:

- организация педагогической помощи детям, испытывающим трудности в обучении, с учетом данных психодиагностики,
 - психологическое просвещение педагогов по ознакомлению с индивидуальными особенностями конкретных детей;
 - организация групповой и индивидуальной психокоррекционной работы;
 - психологические занятия по адаптации;
 - организация групповых и индивидуальных консультаций для родителей и т.д.

При обучении детей с ОВЗ одним из самых важных условий для педагога является понимание того, что эти дети не являются ущербными по сравнению с другими, но, тем не менее, эти дети нуждаются в особом индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. Ключевым моментом этой ситуации является то, что дети с ОВЗ не приспособляются к правилам и условиям общества, а включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает.

Задача школы: создать условия для развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. С учеником ОВЗ с задержкой психического развития школяр работает не первый год. Для реализации адаптированной образовательной программы разрабатываются коррекционные программы.

В данном учебном плане не все названия предметов совпадают с названиями предметов нашей начальной школы. Есть предмет, которые ведутся только в коррекционных классах (5б и 9б): «Речевая практика», это 1 час в группе часов русского языка. Окружающий мир это предмет «Окружающий и природный мир». Кроме того, у этих детей больше часов выделяется на технологию, окружающий мир.

Для детей, имеющих данный статус в нашей школе проводятся коррекционные занятия с психологом, которые направлены на компенсацию недостатков развития детей, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности, повышение самооценки, работоспособности, активной познавательной деятельности

Вера в возможности ребенка, любовь к нему, независимо от его проблем, способствует формированию у него позитивного отношения к самому себе и другим людям, обеспечивает чувство уверенности в себе, доверие к окружающим. Сотрудничество педагога, психолога, логопеда в оказании совместной помощи ребенку лежит в основе всей коррекционной работы. Большой плюс, что такого ребёнка не изолировали в специализированное помещение, а дали возможность быть полноценным членом общества.

10. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

В 2023-2024 учебном году 1 обучающийся принял участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по одному учебному предмету:

- по обществознанию;
Учащиеся 1-9 классов основной школы № 43 в 2023-2024 учебном году приняли участие в различных дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями.

Участие в дистанционных олимпиадах	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся (победителей и призёров)	20	18	17
Количество участников (победителей и призёров)	25	23	22

В течение учебного года учащиеся 1-9 классов занимали призовые места в следующих всероссийских олимпиадах: «Инфоурок», «Учи.ру», "Мириады открытий" и многих других.

10.РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

По итогам публикации предыдущего публичного докладам году педагогический коллектив школы продолжил планомерную работу по реализации программы развития. В образовательном учреждении достигнуты значительные результаты, сформированы необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления, модернизации школы, такие как:

- повышение уровня информационной открытости образовательного учреждения;
- предоставление государственных (муниципальных) услуг в электронном виде;
- обновление учебно-методического комплекта на уровне начального общего образования;
- стабильно высокие результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- обновление локальной нормативной правовой базы образовательного учреждения;
- совершенствование работы методической службы как одного из условий сопровождения профессионального роста педагога, в соответствии с предъявляемыми требованиями к реализации федеральных государственных образовательных стандартов в урочной и внеурочной деятельности, профессиональных стандартов в области образования в контексте национальной системы учительского роста;
- совершенствование инфраструктуры образовательного учреждения;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и технологий научно-технического творчества;
- применение проектно-целевого подхода в управлении образованием, планирование целевых индикаторов и управление достижением результатов в сфере образования.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Проанализировав работу школы за 2023– 2024 учебный год, взяв за основу положительные тенденции, а также учитывая проблемы, выявленные в ходе анализа, с учетом Программы развития определены следующие приоритетные направления деятельности школы на 2024 – 2025 учебный год:

1. Совершенствование образовательной деятельности по общеобразовательным программам на основе внедрения новых технологий и обновления содержания общего образования.
2. Развития системы внутрикорпоративного непрерывного повышения квалификации педагогических работников.
3. Развитие дополнительного образования детей в учреждении.

Совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования».

Решение данных задач обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

В рамках задачи «Совершенствование образовательной деятельности по

общеобразовательным программам на основе внедрения новых технологий и обновления содержания общего образования» будут реализованы следующие мероприятия:

1. Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих затруднения в обучении, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Реализация инновационных проектов для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания.
3. Совершенствование содержания и технологий общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом концепций модернизации конкретных областей».
4. Совершенствование преподавания иностранного языка как средства обучения и развития мышления обучающихся, в том числе введение в учебный план второго иностранного языка.
5. Развитие технологической среды образовательного учреждения, повышение эффективности её использования. В качестве планируемых результатов этого мероприятия рассматриваются применение в учреждении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья) и повышение эффективности использования учебного и лабораторного оборудования.
- б. Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей. В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности по следующим тематическим направлениям: психофизиологические новообразования младшего и среднего школьного возраста.

В рамках задачи «Развития системы внутрикорпоративного непрерывного повышения квалификации педагогических работников» будет реализован проект «Учитель будущего – успешный учитель».

Цель проекта – создание условий для развития культуры лидерства и высоких достижений педагогических работников через внедрение системы внутрикорпоративного непрерывного повышения квалификации, основанной на лично ориентированном управлении методической работой образовательной организации и повышении мотивации педагогов к профессиональному росту.

В рамках проекта «Учитель будущего – успешный учитель» будут реализованы следующие мероприятия:

1. Создание информационно-методического пространства для повышения у педагогов интереса и мотивации к инновационной деятельности, а также для успешного внедрения профессиональных стандартов и Национальной системы учительского роста.
2. Разработка и внедрение индивидуальную программу развития профессионального мастерства педагогов, направленную на формирование устойчивой мотивации к творческой активности и непрерывному учительскому росту.
3. Повышение квалификации, профессиональных компетенции педагогов через вовлечение в систему внутрикорпоративного непрерывного повышения квалификации.
4. Обеспечение условий для обобщения и диссеминации (распространения) инновационного педагогического опыта учителей, имеющих высокие результаты деятельности по различным направлениям образовательной практики.

В рамках задачи «Развитие дополнительного образования в образовательного учреждения» будут реализованы следующие мероприятия:

1. Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ.
2. Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении.
3. Развитие в учреждении волонтерской деятельности и ученического самоуправления.
4. Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся.

В рамках задачи «Совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования» будут реализованы следующие мероприятия:

1. Коррекция системы показателей и средств оценки качества условий образовательной деятельности учреждения и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам на всех уровнях общего образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях.
2. Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности учреждения.